



# Escuela Mark Twain

Hogar de los Eagles

Michael Anderson, Director

## Política Escolar de la Participación de Padres y Familias

*2019-2020*

En apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la **Escuela Mark Twain** recibe fondos del Título I Parte A y, por lo tanto, debe conjuntamente desarrollar, estar de acuerdo con y distribuir a los padres y miembros de familia de los niños participantes una Política por escrito de la Participación de los Padres y la Familia, coincido por tal padres, que debe describir los medios para cumplir con los requisitos de la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA). Los padres serán notificados de la Política en un formato comprensible y uniforme y tan pronto como sea posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Tal política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para cumplir con las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. La política establece las expectativas de la escuela para el compromiso familiar y de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas para la participación de los padres y la familia.

**La Escuela Mark Twain** entiende que el compromiso familiar y de los padres significa la participación de los padres y las familias en una comunicación regular, mutua y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluye asegurar que:

- Los padres y las familias desempeñan un papel integral en asistir en el aprendizaje de sus hijos.
- A los padres y las familias se les alienta a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Los padres y las familias son compañeros plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según sea apropiado, en tomar decisiones y en los comités asesores para asistir en la educación de sus hijos.

**La Escuela Mark Twain** acepta implementar los siguientes requisitos como se indica en la Sección 1116 de ESSA:

### A. JUNTA ANUAL DE TÍTULO I

**La Escuela Mark Twain** tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una junta anual, en un horario conveniente, alentar e invitar a todos los padres de niños participantes que asisten para informarles sobre el programa de Título I de la escuela, un descripción del

programa de Título I, los requisitos de los padres, la Política de Participación de los Padres en la escuela, el plan de toda la escuela y el contrato entre la escuela y los padres.

**El martes agosto 13 de 2019, la Escuela Mark Twain tendrá su junta Anual del Título I para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como los derechos de padres de involucrarse.**

#### **B. NÚMERO FLEXIBLE DE JUNTAS**

**La Escuela Mark Twain** ofrecerá un número flexible de juntas de compromiso en horarios convenientes para las familias, tales como juntas en la mañana o en la tarde (por cual la escuela puede usar los fondos del Título I para proveer transportación, cuidado de niños o visitas al hogar, como tales servicios se relacionan con la participación de los padres).

#### **C. DESARROLLADO CONJUNTAMENTE**

**La Escuela Mark Twain** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de las programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejoramiento de la Política de Participación de los Padres y la Familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela.

**Al comienzo del año escolar, nos reunimos con los padres y otras partes interesadas. Durante esta junta, los padres recibirán información sobre el Plan de Compromiso de Padres y Familia de la escuela y se les informará sobre sus derechos como padres a participar en la planificación y el desarrollo del plan a través de juntas, encuestas y cuestionarios. Si para los padres el plan del programa no es satisfactorio, pueden enviar comentarios sobre el plan al administrador de la escuela. El plan se enviará a casa con los estudiantes al comienzo de cada año escolar y se publicará en el sitio web de la escuela.**

#### **D. COMUNICACIÓN**

**La Escuela Mark Twain** proporcionará a los padres de niños participantes información oportuna sobre los programas bajo el Título I, incluyendo:

- a) una descripción y explicación del currículo que se utiliza,
- b) formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes,
- c) niveles de rendimiento de los desafiante estándares académicos estatales y
- d) si los padres lo solicitan, oportunidades para juntas regulares para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible.

La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos cuando se solicite y tan pronto como sea posible, en un idioma que los padres puedan entender.

**La Política de Compromiso de Padres y Familias de la Escuela Mark Twain se enviará a casa al comienzo del año escolar y estará disponible en el sitio web de la escuela. También se discutirá con los padres durante las conferencias de padres y maestros al comienzo del año escolar. La política se evaluará cada año basado en el número de participantes, el número de voluntarios y las respuestas a los cuestionarios y/o encuestas de los padres.**

**Los padres participarán en la planificación, revisión y mejoramiento de la política a través de una revisión anual. Todos los padres tendrán la oportunidad de participar en esta revisión.**

#### **E. PROCESO DE DISENSIÓN**

La Escuela Mark Twain presentará cualquier comentario/preocupación a la oficina del Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Corcoran, si el plan de toda la escuela y/o la política de participación de los padres y la familia no es satisfactoria para los padres.

**Cualquier comentario/preocupación se puede enviar por correo electrónico a la Directora de Programas Federales, Elizabeth Mendoza, a [emendoza@corcoranunified.com](mailto:emendoza@corcoranunified.com) o llame 559-992-8888.**

#### **F. CONTRATO(Acuerdo) ENTRE ESCUELA-PADRES**

La escuela Mark Twain tomará las siguientes acciones para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un contrato(acuerdo) entre escuela-padres que describe cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollar una asociación para ayudar a los niños lograr el alto estándar estatal y cómo se utiliza, revisa y actualiza el plan.

**La escuela Mark Twain realizará una reunión anual de padres para revisar y discutir cualquier cambio que sea necesario hacer al contrato(acuerdo) escolar desarrollado conjuntamente. Este contrato(acuerdo) describirá cómo todo el personal escolar, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El contrato(acuerdo) describirá no solo la responsabilidad de la escuela de proveer instrucción y currículo de alta calidad, sino también la responsabilidad del estudiante y los padres de cumplir y apoyar el proceso**

**de aprendizaje. El contrato(acuerdo) dirigirá cómo los padres tienen acceso razonable al personal, reciben informes frecuentes sobre su progreso y tienen la oportunidad de ser voluntarios y observar en el salón.**

## **G. DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES**

**La escuela Mark Twain** desarrollará la capacidad de los padres para una participación sólida de los padres para asegurar la participación efectiva de los padres y las familias y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Materiales y capacitación para ayudar a los padres trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como una capacitación de literario y el uso de la tecnología (incluyendo la educación sobre la piratería de derechos de autor), según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres
- Proveer asistencia a los padres de los niños participantes, según sea apropiado, en comprender temas como los siguientes:
  - los estándares Estatales de contenido académico,
  - los estándares Estatales de rendimiento académico estudiantil,
  - las evaluaciones académicas Estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas,
  - los requisitos de Título I, Parte A,
  - cómo monitorear el progreso de sus hijos y
  - cómo trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Educar al personal escolar, personal de apoyo de instrucción especializado, directores, otros líderes escolares, y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo contactarse, comunicarse y trabajar con los padres como compañeros de igualdad, implementar y coordinar programas para padres y establecer una relación entre los padres y la escuela.
- Coordinar e integrar programas de participación de los padres y actividades con otros programas Federales, Estatales y locales, incluyendo programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alientan y apoyan a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.

**La Escuela Mark Twain proporcionará información sobre los talleres para padres disponibles en todo el distrito. También continuaremos alentando a los padres a utilizar recursos en línea como Imagine Math, SeeSaw, Google Classroom y Aeries Portal.**

## **H. ACCESIBILIDAD**

**La Escuela Mark Twain,** al llevar a cabo los requisitos del compromiso de los padres y la familia de esta parte, tan pronto como sea posible, se proporcionará todas las oportunidades

para la participación de los padres y los miembros de la familia (incluyendo los padres y los miembros de la familia con dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades, y padres y miembros de la familia de niños migratorios), incluyendo proveer información y los informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 en un formato, y tan pronto como sea posible, en un idioma que los padres entiendan.

**Se les pedirá a los Padres Voluntarios que se comuniquen con los miembros de la comunidad para obtener apoyo para eventos como la Noche de Regreso a la Escuela, Superhero Dash, Lectura a través de América, Actividades PBIS, Casa Abierta(Open House), conferencias de padres e maestro y varios otros eventos para padres. Las encuestas estarán disponibles a través de nuestro sitio web de la escuela y el distrito, para que los padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad recolectan información sobre temas de necesidad y para identificar las barreras de la participación de los padres. Los talleres para padres se llevarán a cabo según sea necesario (habrá intérpretes disponibles para ayudar a los padres que no hablan inglés y/o padres con discapacidades) para fomentar la participación de los padres en académicas. Se informará a las familias y las personas de la comunidad sobre las sesiones de capacitación a través de recursos como boletines, ParentLink, la aplicación REMIND, las redes sociales, el periódico local y el sitio web de la escuela.**