

School Parent and Family Engagement Policy

2023-2024

In support of strengthening student academic achievement, **Mark Twain School** receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means of carrying out the requirements of The Every Students Succeeds Act (ESSA) Section 1116. Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of the parents and the school. The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parental and family engagement activities.

Mark Twain School understands that parent and family engagement means the participation of parents and families in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- Parents and families play an integral role in assisting their child's learning
- Parents and families are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- Parents and families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child

Mark Twain School agrees to implement the following requirements as outlined by ESSA Section 1116:

A. ANNUAL TITLE I MEETING

Mark Twain School will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parental involvement policy, the schoolwide plan, and the school-parent compact.

On Thursday, August 17, 2023, Mark Twain School will hold its Annual Title I meeting to inform parents of the requirements of Title I and the school's participation as well as the parent's rights to be involved.

B. FLEXIBLE NUMBER OF MEETINGS

Mark Twain School will offer a flexible number of engagement meetings at convenient times for families, such as meetings in the morning or evening (for which the school may use Title I funds to provide transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement).

C. JOINTLY DEVELOPED

Mark Twain School will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan.

At the beginning of the school year, we will meet with parents and other stakeholders. During this meeting, parents will receive information about the school's Parent and Family Engagement Plan and will be informed of their parental right to be involved in the planning and development of the plan through meetings, surveys, and questionnaires. If the program plan is not satisfactory to parents, they may submit comments on the plan to the

school administrator. The plan will be sent home with students at the beginning of each school year and posted to the school's website.

D. COMMUNICATION

Mark Twain School will provide parents of participating children with timely information about programs under Title I, including:

- a) a description and explanation of the curriculum in use,
- b) forms of academic assessment used to measure student progress,
- c) achievement levels of challenging State academic standards, and
- d) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicable possible.

Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, will be sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand

The Mark Twain School Parent and Family Engagement Policy will be sent home at the beginning of the school year and made available on the school website. It will also be discussed with parents during parent-teacher conferences at the beginning of the school year. The policy will be assessed each year based on the number of participants, the number of volunteers, and the responses to the parent questionnaires and /or surveys.

Parents will be involved in planning, reviewing, and improving the policy through a yearly review. All parents will have the opportunity to participate in this review.

E. DISSENSION PROCESS

Mark Twain School will submit any comments/concerns to the Corcoran Unified School District Superintendent's office if the schoolwide plan and/or parent and family engagement policy are not satisfactory to parents.

Any comments/concerns can be emailed to the Director of Federal Programs, Elizabeth Mendoza, at emendoza@corcoranunified.com or by phone at 559-992-8888.

F. SCHOOL-PARENT COMPACT

Mark Twain School will take the following actions to jointly develop with parents of participating children a school-parent compact that outlines how families, school, staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and develop a partnership to help children achieve the state's high standard and how the plan is used, reviewed, and updated.

Mark Twain School will hold an annual parent meeting to review and discuss any needed changes to the jointly developed school compact. This compact will outline how the entire school staff, parents, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. The compact will describe not only the school's responsibility in providing high-quality instruction and curriculum but the student's and parent's responsibilities for meeting and supporting the learning processes. The compact will address how parents have reasonable access to staff, receive frequent reports on their progress, and have the opportunity to volunteer and observe in the classroom.

G. BUILD THE CAPACITY OF PARENTS

Mark Twain School will build the parents' capacity for strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and families and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Materials and training to help parents to work with their children to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement
- Provide assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
 - the State's academic content standards,
 - the State's student academic achievement standards,
 - the State and local academic assessments including alternate assessments,
 - the requirements of Title I, Part A,
 - how to monitor their child's progress, and
 - how to work with educators to improve the achievement of their children.
- Educate school personnel, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.
- Coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents to fully participate in the education of their children.

Mark Twain School will provide information about parent workshops available throughout the district. We will also continue to encourage parents to use online resources such as Imagine Math, SeeSaw, Google Classroom, and Aeries Portal.

H. ACCESSIBILITY

Mark Twain School in carrying out the parent and family engagement requirements of this part, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 in a format, and to the extent practicable, in a language such parents understand.

Parent Volunteers will be asked to work within the community to garner support for events such as Back to School Night, Read Across America, PBIS Activities, Open House, parent conferences, and various other parent events. Surveys will be available via our school and district website for parents, students, and other community members to gather input regarding topics of need and to identify barriers to parent participation. Parent workshops will be held as needed (interpreters will be available to assist with non-English speaking parents and/or parents with disabilities) to encourage parental involvement in academia. Family and community members will be aware of the training sessions through newsletters, Parent Square, social media, local newspapers, and the school website.

Approved by SSC 4/20/2023

Administrator: JJ Albert

Política de participación de padres y familias de la escuela

2023-2024

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela **Mark Twain** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que deberá describir los medios para llevar a cabo los requisitos de la Ley Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA, por sus siglas en inglés), Sección 1116. Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma en el que los padres puede entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia.

La Escuela Mark Twain entiende que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

Los padres y las familias juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.

Se alienta a los padres y familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

Los padres y las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

La Escuela Mark Twain se compromete a implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116 de ESSA:

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

La Escuela Mark Twain tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los padres', la política de participación de los padres de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

El jueves 17 de agosto de 2023, la Escuela Mark Twain llevará a cabo su reunión anual de Título I para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela, así como los derechos de los padres a participar.

NÚMERO FLEXIBLE DE REUNIONES

La escuela Mark Twain ofrecerá una cantidad flexible de reuniones de participación en horarios convenientes para las familias, como reuniones por la mañana o por la noche (para las cuales la escuela puede usar fondos del Título I para proporcionar transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios). a la participación de los padres).

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La escuela Mark Twain tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la escuela para padres. y la política de participación familiar y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela.

Al comienzo del año escolar, nos reuniremos con los padres y otras partes interesadas. Durante esta reunión, los padres recibirán información sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y se les informará sobre el derecho de los padres a participar en la planificación y el desarrollo del plan a través de reuniones, encuestas y cuestionarios. Si el plan del programa no es satisfactorio para los padres, pueden enviar comentarios sobre el plan al administrador de la escuela. El plan se enviará a casa con los estudiantes al comienzo de cada año escolar y se publicará en el sitio web de la escuela.

COMUNICACIÓN

La escuela Mark Twain proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo el Título I, que incluyen:

una descripción y explicación del plan de estudios en uso,

formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes,

niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes, y

si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según

corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible.

La información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se enviará a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Política de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela Mark Twain se enviará a casa al comienzo del año escolar y estará disponible en el sitio web de la escuela. También se discutirá con los padres durante las conferencias de padres y maestros al comienzo del año escolar. La política se evaluará cada año en función del número de participantes, el número de voluntarios y las respuestas a los cuestionarios y/o encuestas de los padres.

Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la política a través de una revisión anual. Todos los padres tendrán la oportunidad de participar en esta revisión.

PROCESO DE DISENSIÓN

La Escuela Mark Twain enviará cualquier comentario/inquietud a la oficina del Superintendente del Distrito Escolar Unificado de Corcoran si el plan de toda la escuela y/o la política de participación de los padres y la familia no son satisfactorios para los padres.

Cualquier comentario o inquietud puede enviarse por correo electrónico a la Directora de Programas Federales, Elizabeth Mendoza, a emendoza@corcoranunified.com o por teléfono al 559-992-8888.

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Mark Twain tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a lograr el alto estándar del estado y cómo se usa, revisa y actualiza el plan.

La Escuela Mark Twain llevará a cabo una reunión anual de padres para revisar y discutir cualquier cambio necesario en el pacto escolar desarrollado conjuntamente. Este pacto describirá cómo todo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto describirá no solo la responsabilidad de la escuela de brindar instrucción y plan de estudios de alta calidad, sino también las responsabilidades del estudiante y de los padres para cumplir y apoyar los procesos de aprendizaje. El pacto abordará cómo los padres tienen acceso razonable al personal, reciben informes frecuentes sobre su progreso y tienen la oportunidad de ser voluntarios y observar en el salón de clases.

DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

La Escuela Mark Twain desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres para garantizar la participación efectiva de los padres y las familias y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, en la comprensión de temas como los siguientes:

los estándares de contenido académico del Estado,

los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado,

las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,

los requisitos del Título I, Parte A,

cómo monitorear el progreso de su hijo, y

cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Educar al personal escolar, personal de apoyo educativo especializado, directores, otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres. como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos.

La escuela Mark Twain proporcionará información sobre los talleres para padres disponibles en todo el distrito. También continuaremos alentando a los padres a usar recursos en línea como Imagine Math, SeeSaw, Google Classroom y Aeries Portal.

ACCESIBILIDAD

La Escuela Mark Twain al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, en la medida de lo posible, brindará todas las oportunidades para la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades , y los padres y miembros de la familia de los niños migratorios), incluida la provisión de información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres comprendan.

Se les pedirá a los padres voluntarios que trabajen dentro de la comunidad para obtener apoyo para eventos como la Noche de Regreso a la Escuela, Read Across America, Actividades PBIS, Casa Abierta, conferencias para padres y varios otros eventos para padres. Las encuestas estarán disponibles a través del sitio web de nuestra escuela y distrito para que los padres, estudiantes y otros miembros de la comunidad recopilen información sobre temas de necesidad e identifiquen las barreras para la participación de los padres. Se llevarán a cabo talleres para padres según sea necesario (habrá intérpretes disponibles para ayudar a los padres que no hablan inglés y/o padres con discapacidades) para alentar la participación de los padres en el mundo académico. Los miembros de la familia y la comunidad estarán al tanto de las sesiones de capacitación a través de boletines, Parent Square, redes sociales, periódicos locales y el sitio web de la escuela.

Aprobado por SSC 4/20/2023

Administrador: JJ Albert