

Mark Twain School SSC Meeting #4/Escuela Mark Twain SSC Reunión #4
Minutes 1/16/2025 at 3:30 p.m.-F1/Minutos 1/16/2025 a las 3:30-F1

Purpose: Orient members to the rights and responsibilities of the School Site Council/Propósito: Orientar a los miembros sobre los derechos y responsabilidades del Consejo del Plantel Escolar.

Members: **Brent Cooper-Parent, Pauline Molano-Parent, Cynthia Villegas-Parent, Juana Villafan-Parent, Elizabeth Castro-Parent, JJ Albert-Principal, Tammie Hutton-Other Staff, Kayla Gregory-Teacher, Lisa Coleman-Teacher, Wanda Ketner-Teacher** (Members present are in bold/ Los miembros presentes están en negrita)

Meeting called to order/Reunión llamado al orden: The meeting was called to order by JJ Albert at 3:33

Changes/Additions to the Agenda/Cambios/Adiciones a la orden del día: The agenda was approved by Elizabeth and seconded by Brent.

Old Business/Asuntos Pendientes: Approval of Minutes from Prior SSC Meeting (motion to approve minutes)

New Business/Nuevo Negocio:

- SARC-JJ shared with the committee that the SARC is available on the website. Notification was sent home via a flyer and also on ParentSquare. /JJ compartió con el comité que el SARC está disponible en el sitio web. La notificación se envió a casa mediante un folleto y también en ParentSquare.
- LCAP Annual Update: (Review of metrics and outcomes)/Actualización anual del LCAP: (Revisión de métricas y resultados)-Cynthia shared that the next LCAP meeting will be Feb 5, 2025. She shared what was discussed at the last meeting-brainstorming needs in ELA/Math/ELD, CA Dashboard was reviewed, Mrs. Mendoza shared how the CA Dashboard works and how to find it, and shared that the SPSAs need to be verified by KCOE/Cynthia compartió que la próxima reunión del LCAP será el 5 de febrero de 2025. Compartió lo que se discutió en la última reunión: lluvia de ideas sobre las necesidades en ELA/Matemáticas/ELD, se revisó el Panel de CA, la Sra. Mendoza compartió cómo funciona el Panel de CA y cómo Encuéntralo y compartió que los SPSA deben ser verificados por KCOE.
- Analyze the implementation and effectiveness of the English Language Arts Program/Analizar la implementación y efectividad del Programa de Artes del Lenguaje Inglés.-JJ shared with the committee that Wonders will be our new curriculum for next year. He shared that the guiding coalition members will meet this summer to make sure to align to the essential standards. /JJ compartió con el comité que Wonders será nuestro nuevo plan de estudios para el próximo año. Compartió que los miembros de la coalición rectora se reunirán este verano para asegurarse de alinearse con los estándares esenciales.
- Evaluate English Learner Goals & Student Achievement Data/Evaluar las metas de los estudiantes de inglés y los datos de rendimiento de los estudiantes-JJ shared that we will continue to work with our EL students as we have been (which has shown success as we are in the BLUE on the CA Dashboard). We will continue to work in improving our programs and services for our newcomers as well as focus on our potential LTEL students./JJ compartió que continuaremos trabajando con nuestros estudiantes EL como lo hemos hecho (lo que ha demostrado ser exitoso ya que estamos en AZUL en el Panel de CA). Continuaremos trabajando para mejorar nuestros programas y servicios para nuestros recién llegados y también nos centraremos en nuestros estudiantes potenciales de LTEL.
- ELAC Representative Input/Aportes de los representantes de ELAC-JJ shared that he reviewed the SARC information with our ELAC and also discussed the attendance rate at that is currently 95.8%/JJ compartió que revisó la información del SARC con nuestro ELAC y también habló sobre la tasa de asistencia que actualmente es del 95.8%.
- Discussion: Program Revisions to be made (based on a review of the items above)/Discusión: Se realizarán revisiones del programa (basadas en una revisión de los elementos anteriores)-Notes were taken and added to the Needs Assessment that will help support the decisions to add or remove activities on the SPSA./Se tomaron y agregaron notas a la Evaluación de Necesidades que ayudarán a respaldar las decisiones de agregar o eliminar actividades en el SPSA.
- SPSA Budget (Members to sign budget pages)/Presupuesto de SPSA (los miembros deben firmar las páginas del presupuesto)-Members signed the most recent SPSA budget page/Los miembros firmaron la página del presupuesto de SPSA más reciente

Other Business/Otros negocios: JJ shared that 20 students will join Fresno Pacific University for a Math Academy. The academy will begin in February and end in April. Brent asked if instead of having the students that were a 3 or 4 on the Math CAASPP if it would be possible to have students who were nearly met on Math CAASPP attend the academy next time. He feels that would help boost their scores. JJ said he thinks that is a great idea and will share that with those who plan the academy. / JJ compartió que 20 estudiantes se unirán a Fresno Pacific University para una Academia de Matemáticas. La academia comenzará en febrero y finalizará en abril. Brent preguntó si en lugar de tener a los estudiantes que obtuvieron un 3 o 4 en el CAASPP de Matemáticas, sería posible que los estudiantes que casi cumplieron en el CAASPP de Matemáticas asistieran a la academia la próxima vez. Él siente que eso ayudaría a mejorar sus puntajes. JJ dijo que cree que es una gran idea y la compartirá con quienes planifican la academia.

Meeting Adjournment/Clausura de la reunión-A motion to adjourn the meeting was made by Wanda and seconded by Lisa. The meeting was adjourned at 3:57. / Wanda hizo una moción para levantar la sesión y Lisa la secundó. La reunión se levantó a las 3:57.