

Mark Twain School SSC Meeting #4/Escuela Mark Twain SSC Reunión #5
Minutes 1/30/2025 at 3:30 p.m.-F1/Minutes 1/30/2025 a las 3:30-F1

Purpose: Orient members to the rights and responsibilities of the School Site Council/Propósito: Orientar a los miembros sobre los derechos y responsabilidades del Consejo del Plantel Escolar.

Members: Brent Cooper-Parent, **Pauline Molano-Parent, Cynthia Villegas-Parent, Juana Villafan-Parent, Elizabeth Castro-Parent, JJ Albert-Principal, Tammie Hutton-Other Staff, Kayla Gregory-Teacher, Lisa Coleman-Teacher, Wanda Ketner-Teacher** (Members present are in bold/ Los miembros presentes están en negrita)

Meeting called to order/Reunión llamado al orden: The meeting was called to order by **JJ Albert** at 3:33/La reunión fue declarada abierta por JJ Albert a las 3:33

Changes/Additions to the Agenda/Cambios/Adiciones a la orden del día: The agenda was approved by Kayla and seconded by Tammie./La agenda fue aprobada por Kayla y apoyada por Tammie.

New Business/Nuevo Negocio: Approval of-Needs Assessment, SPSA, Safety Plan/Aprobación de Evaluación de Necesidades, SPSA, Plan de Seguridad-Each committee member was given a copy of the needs assessment. The needs assessment was reviewed. The needs assessment was filled in using the information gathered from the CA Schools Dashboard, testing data, previous ELAC meeting discussions, previous SSC meeting discussions, and interviews/input from staff members. Each member present reviewed and motion to approve the needs assessment was made by Lisa and seconded by Elizabeth. With the needs assessment approved the expenditures were added to the SPSA and the SPSA was then reviewed and motion to approve the SPSA was made by Cynthia and seconded by Kayla. Juana asked if homework is something that can be added to support students not wanting to read. She said that buying the books and having more hands on books and math manipulatives should help students. Lisa said she has students coming to her without conceptual understanding and foundational math basics. She is hoping the manipulative will help and also getting some additional professional development to support the building of conceptual understanding/foundational math. The following expenditures were approved by the SSC: the purchase of Language for Learning support materials to be used with our newcomer EL students and low level (score of 1 on ELPAC) EL students in hopes to prevent LTELs, Math Night invitation books to support parent engagement, math manipulatives to support students in building math concepts, character building books to support a positive school climate and culture, and multiple PD opportunities through TCOE to support ELA/ELD/Math growth in our students. / A cada miembro del comité se le entregó una copia de la evaluación de necesidades. Se revisó la evaluación de necesidades. La evaluación de necesidades se completó utilizando la información recopilada del Panel de Escuelas de CA, datos de pruebas, discusiones de reuniones anteriores de ELAC, discusiones de reuniones anteriores de SSC y entrevistas/aportes de miembros del personal. Cada miembro presente revisó y Lisa hizo una moción para aprobar la evaluación de necesidades y Elizabeth la secundó. Con la evaluación de necesidades aprobada, los gastos se agregaron al SPSA y luego se revisó el SPSA y Cynthia hizo una moción para aprobar el SPSA y Kayla la secundó. Juana preguntó si la tarea es algo que se puede agregar para ayudar a los estudiantes que no quieren leer. Dijo que comprar los libros y tener más libros y manipulativos matemáticos en sus manos debería ayudar a los estudiantes. Lisa dijo que tiene estudiantes que acuden a ella sin comprensión conceptual ni conocimientos básicos de matemáticas. Ella espera que el manipulante la ayude y también obtenga algún desarrollo profesional adicional para apoyar la construcción de la comprensión conceptual/matemática fundamental. El SSC aprobó los siguientes gastos: la compra de materiales de apoyo de Lenguaje para el Aprendizaje para usar con nuestros estudiantes EL recién llegados y estudiantes EL de bajo nivel (puntuación de 1 en ELPAC) con la esperanza de prevenir LTEL, libros de invitación a la Noche de Matemáticas para apoyar a los padres. participación, manipulativos matemáticos para ayudar a los estudiantes a desarrollar conceptos matemáticos, libros para desarrollar el carácter para apoyar un clima y una cultura escolar positivos, y múltiples oportunidades de desarrollo profesional a través de TCOE para apoyar el crecimiento de ELA/ELD/Matemáticas en nuestros estudiantes.

JJ shared the proposed changes to the CSSP (safety plan) that the safety sub committee had recommended. For privacy reasons the changes will not be listed in the minutes. A redacted copy can be found in our front office. The CSSP was approved by Cynthia and seconded by Lisa.

Meeting Adjournment/Clausura de la reunión (motion to adjourn the meeting) The next meeting is scheduled for Thursday, February 20, 2025, at 3:30 pm in room F1 at Mark Twain School/La próxima reunión está programada para el jueves 20 de febrero de 2025 a las 3:30 pm en el salón F1 de la escuela Mark Twain.