

# Mark Twain School

# ELAC

[ELAC Meeting Agenda for October](#)

**ELAC Meeting #2 2020-2021**



# Purpose/Propósito

Advising the principal and staff in the development of a site plan for English learners and submitting the plan to the School Site Council for consideration of inclusion in the School Plan for Student Achievement./Asesorar al director y al personal en el desarrollo de un plan del sitio para los estudiantes de inglés y presentar el plan al Consejo del Sitio Escolar para que se considere su inclusión en el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil.

# Welcome/Doy la bienvenida

- I. Meetings will be recorded. You will be asked to identify yourself with your name and affiliation with Mark Twain School. For example: Tammie Hutton, non-voting member Mark Twain Title 1 Resource Teacher/Grabaremos nuestras reuniones. Se le pedirá que se identifique con su nombre y afiliación con la escuela Mark Twain. Por ejemplo: Tammie Hutton, miembro sin derecho a voto Mark Twain, maestra de recursos de Título 1
  - a. Roll Call (sign-in sheet)/(hoja de registro)
  - b. Public comments/Comentarios públicos

Voting Committee Members/ Miembros del comité de votación:

JJ Albert-Principal

Karina Contreras -EL Parent/Chairperson

Marisela Aguilar-EL Parent/DELAC Rep.

Non-Voting Committee Members/ Miembros del Comité sin voto:

Silvia Gonzalez- School Site Community Contact (Translator)

Tammie Hutton-Title 1 Resource Teacher/Secretary

# Approval of Minutes

II. Approval of Minutes from Previous ELAC Meeting/Aprobación de Minutos de la Última Junta ELAC

[ELAC Meeting Minutes for September](#)

# Uniform Complaint Procedure/Procedimientos Uniformes de Quejas

## III. Uniform Complaint Procedure/Procedimientos Uniformes de Quejas

[UCP-English](#)

[UCP-Spanish](#)

## **IV. Action Item:**

**Recommendations to SSC regarding changes / revisions to the SPSA./Artículo de Acción: Recomendación a SSC con respecto a los cambios / revisiones al SPSA**

**Goal #2-English Language Learner Students/Meta n. ° 2: estudiantes que aprenden inglés**

**Strategy-Monitor to ensure students' proficiency in English continues using student performance data./Strategy-Monitor para garantizar que el dominio del inglés de los estudiantes continúe utilizando los datos de rendimiento de los estudiantes.**

**ELPAC-**[ELPAC Parent Video-English](#)  
[ELPAC Parent Video-Spanish](#)

[ELPAC Parent Information-Spanish](#)  
[ELPAC Parent Information-English](#)

[Starting Smarter-English](#)  
[Starting Smarter-Spanish](#)

**Activity-Professional Development for teachers to increase knowledge and understanding of Designated and Integrated ELD supports and standards./Actividad-Desarrollo profesional para que los maestros aumenten el conocimiento y la comprensión de los apoyos y estándares designados e integrados de ELD.**

**Designated ELD** is defined as instruction provided during a time during the regular school day for focused instruction on the state-adopted ELD standards to assist English learners to develop critical English language skills necessary for academic content learning in English. (*California Code of Regulations, Title 5 [5 CCR] Section 11300[a]*)/ELD designado se define como instrucción proporcionada durante un tiempo durante el día escolar regular para una instrucción enfocada en los estándares ELD adoptados por el estado para ayudar a los estudiantes de inglés a desarrollar habilidades críticas del idioma inglés necesarias para el aprendizaje de contenido académico en inglés. (Código de Regulaciones de California, Título 5 [5 CCR] Sección 11300 [a])

**Integrated ELD** is defined as instruction in which the state-adopted ELD standards are used in tandem with the state-adopted academic content standards. Integrated ELD includes specifically designed academic instruction in English. (*5 CCR Section 11300[c]*)/ELD integrado se define como instrucción en la que los estándares de ELD adoptados por el estado se utilizan en conjunto con los estándares de contenido académico adoptados por el estado. ELD integrado incluye instrucción académica específicamente diseñada en inglés. (*5 CCR Sección 11300 [c]*)

## V. Parent Involvement/Participación de Padres

- a. How parents can assist their children in making progress at school?/¿Cómo pueden los padres ayudar a sus niños a progresar en la escuela?
  1. The importance of regular school attendance/La importancia de la asistencia regular en la escuela
  2. What is done to keep parents informed of how they can support their children in making progress at school?/ ¿Lo que hace la escuela para mantener a los padres informados sobre cómo pueden apoyar a sus hijos para progresar en la escuela?
- b. How parents can have input into the programs at the school for students and parents?¿Cómo pueden los padres tener opinión en los programas de la escuela para estudiantes y padres?
  1. How parent surveys are administered?/¿Cómo se administran las encuestas del padre?
  2. Why parent surveys are administered?¿Por qué se administran las encuestas de padres?

[SAMPLE SURVEY QUESTIONS-ENGLISH](#)



## **VI. DELAC Representative Report/ Reporte del Representante DELAC**

Marisela Aguilar-EL Parent/DELAC Rep.-Any updates/Marisela Aguilar-EL Parent /  
DELAC Rep.-Cualquier actualización

## VII. Additional Comments/Comentarios adicionales



## VIII. Adjournment/Aplazamiento

**THANK YOU/GRACIAS**

**Next Meeting/Siguiente junta**

Thursday, November 12, 2020, @ 2:00 p.m. via ZOOM/  
Jueves 12 de noviembre de 2020, @ 2:00 p.m. via ZOOM

---